



โครงสร้างรายวิชา  
โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้อง ๒/๑,๓,๕,๗,๑๑  
ครูผู้สอน นางเครือพิไล ไชยศิริ

เวลา ๓ คาบ/สัปดาห์ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา(คาบ)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	กาพย์ห่อ โคลง ประพาสธาร ทองแดง	สาระที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒	๑. การอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว	๑	-	๑. ฟีกอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว (ในคาบเรียน)
		๒. การอ่านออกเสียง ร้อยกรอง	๑	-	๒. ฟีกอ่านออกเสียง ร้อยกรอง (ในคาบเรียน)	
		๓. การจับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน	๒	-	๓. จับใจความสำคัญจากเรื่อง ที่อ่าน (ในคาบเรียน)	
		๔. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่ง บรรทัด	๑	-	๔. คัดลายมือ(ในคาบเรียน)	
		๕. การเขียนย่อความ	๒	๕	๕. สบย่อความ(ในคาบเรียน)	
		๖. การพูดวิเคราะห์และ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู	๒	-	๖. พูดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ ฟังและดู (ในคาบเรียน)	
		๗. คำราชาศัพท์	๓	๑๐	๗. แบบฝึก (ในคาบเรียน) ๘. ทดสอบ	
		๘. การสรุปเนื้อหาวิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องกาพย์ห่อโคลง ประพาสธารทองแดง	๓	๑๐	๘. แบบฝึกเรื่องกาพย์ห่อโคลง ประพาสธารทองแดง (ในคาบเรียน) / ทดสอบ	
		๙. การท่องจำบทอาขยาน	๒	๑๐	๑๐. สบท่องจำบทอาขยาน	
		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐. สบท่องจำบทอาขยาน	

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา(คาบ)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๒	โคลงสุภายิต พระราช นิพนธ์ พระบาทสม เด็จพระ จุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว	สาระที่ ๑	๑. การอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว	๑	๕	๑. สอบอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว (ในคาบเรียน)
		ท ๑.๑	๒. การอ่านออกเสียง ร้อยกรอง	๒	๕	๒. สอบอ่านออกเสียง ร้อยกรอง (ในคาบเรียน)
		ม.๒/๑	๓. การอ่านงานเขียน ประเภทโน้มน้าว	๒	-	๓. แบบฝึก (ในคาบเรียน)
		ม.๒/๖	๔. การอ่านหนังสือตามความ สนใจเพื่อนำไปใช้ในการ แก้ปัญหาชีวิต	๑	๕	๔. บันทึกการอ่านหนังสือ นอกเวลา (การบ้าน)
		ม.๒/๗	๕. การเขียนรายงาน	๒	๕	๕. เขียนรายงาน (การบ้าน)
		สาระที่ ๒	๖. การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความ คิดเห็น หรือโต้แย้ง	๒	-	๕. แบบฝึก (ในคาบเรียน)
		ท ๒.๑	๗. การพูดในโอกาสต่าง ๆ	๓	๕	๖. การพูดหน้าชั้นเรียน (ในคาบเรียน)
		ม.๒/๕	๘. คำภาษาต่างประเทศ	๔	๑๐	๗. แบบฝึก (ในคาบเรียน)
		ม.๒/๗	๙. การสรุปเนื้อหาวิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องโคลงสุภายิต พระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑	๑๐	๘. ทดสอบ
		สาระที่ ๓		๑	๑๐	๙. แบบฝึก (ในคาบเรียน)
		ท ๓.๑		๑	๑๐	๑๐. ทดสอบ
		ม.๒/๕		๑	๑๐	๑๐. ทดสอบ
		สาระที่ ๔		๑	๑๐	๑๐. ทดสอบ
		ท ๔.๑		๑	๑๐	๑๐. ทดสอบ
ม.๒/๕		๑	๑๐	๑๐. ทดสอบ		
สาระที่ ๕		๑	๑๐	๑๐. ทดสอบ		
ท ๕.๑		๑	๑๐	๑๐. ทดสอบ		
ม.๒/๑ - ๔		๑	๑๐	๑๐. ทดสอบ		

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓	กลอน ดอกสร้อย รำพึงใน ป่าช้า	สาระที่ ๑ ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ สาระที่ ๔ ท ๔.๑ ม.๒/๓ สาระที่ ๕ ท ๕.๑ ม.๒/๑ -๔	๑. การอ่านออกเสียง ร้อยกรอง ๒. การจับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน ๕. การแต่งกลอนสุภาพ  ๖. การสรุปเนื้อหาวิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องกลอน ดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	๑ ๒ ๓ ๘	- ๕ ๕ ๑๐	๑. ฟังอ่านออกเสียง ร้อยกรอง (ในคาบเรียน) ๒. จับใจความสำคัญจากเรื่อง ที่อ่าน (ในคาบเรียน) ๕. แต่งกลอนสุภาพ (ในคาบเรียน) ๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึง ในป่าช้า ๖. ทดสอบ

## คะแนน

๑. คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค	๒๐	คะแนน
๒. คะแนนสอบกลางภาค	๒๐	คะแนน
๓. คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค	๓๐	คะแนน
๔. คะแนนสอบปลายภาค	๓๐	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยนตารางได้ตามหน่วยการเรียนรู้